

一年一組「道徳」



教材「ぼくは小さくて白い」の主人公の気持ちに共感する学習を通して、自分のよさを大切にする心を育てる授業を実施しました。

一年三組「道徳」



ペープサートで教材「二わのことり」の登場人物の心情をとらえさせ、友達と仲良くしようとする心を育てる授業を展開しました。

二年一組「道徳」



「きまりのない学校」を教材に、きまりがもつ意味について考え、約束やきまりを守ろうとする心を育てる授業を実践しました。

三年一組「理科」



「ものの重さをしらべよう」の単元で、電子てんびんで計測する実験を通して、形を変えた粘土は重さが変わるかを検証しました。

五年一組「道徳」



教材「折れたタワー」のふたりの登場人物の失敗を対比させ、相手を許すために必要な寛容の心について考える授業を行いました。

五年二組「道徳」



教材「のりづけされた詩」の主人公を自分に置き換えて考えさせ、誠実で明るい心で生活する心情を育てる授業を展開しました。

六年三組「理科」



「てこのはたらき」の単元で、つり合っている棒の片側を折り曲げた時の棒の傾きについて、てこのきまりを基に考えさせました。

うきうき学級「道徳」



教材「がんばれ友ちゃん」の主人公の気持ちの変化を読み取ることで、自分自身のやる気の変化に気づかせる授業を実践しました。